

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета 3Ф

Е.П. Лукьянченко

"___" 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.21 Основы землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Землестроительный факультет
Кафедра	Землепользование и землеустройство
Учебный план	2025_21.03.02zem_zplxplx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

Общая
трудоемкость

108 / 3 ЗЕТ

Разработчик (и):

**канд. с.-х. наук, доц., Свиридова Анна
Дмитриевна; канд. ист. наук, доц.,
Сафонкина Елена Ивановна**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Землепользование и
землеустройство**

Заведующий кафедрой

проф. Сухомлинова Наталья Борисовна

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 ЗЕТ

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	89
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	4	семестр
Контрольная работа	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины являются формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области изучения общей теории, закономерностей развития, содержания, видов, принципов и задач землеустройства и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Компьютерные технологии в землеустройстве и кадастрах
3.1.2	Метрология, стандартизация и сертификация
3.1.3	Основы землеустройства
3.1.4	Основы кадастра недвижимости
3.1.5	Педагогика и психология саморазвития
3.1.6	Правоведение
3.1.7	Введение в информационные технологии
3.1.8	Инженерная графика
3.1.9	Почвоведение
3.1.10	Учебная ознакомительная практика по почвоведению
3.1.11	Физика
3.1.12	Информатика
3.1.13	Электротехника и электроника
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
3.2.2	Картография
3.2.3	Менеджмент
3.2.4	Отвод земель под инженерные коммуникации
3.2.5	Право (земельное)
3.2.6	Внутрихозяйственное землеустройство
3.2.7	Мониторинг земель и объектов недвижимости
3.2.8	Основы организации и управления проектами землеустройства
3.2.9	Производственная проектная практика
3.2.10	Производственная технологическая практика
3.2.11	Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах
3.2.12	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории
3.2.13	Экономика недвижимости
3.2.14	Земельный надзор
3.2.15	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
3.2.16	Основы экспертной деятельности в землеустройстве
3.2.17	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.2.18	Региональное землеустройство
3.2.19	Системный анализ и оптимизация решений
3.2.20	Управление земельным фондом муниципальных образований
3.2.21	Управление земельными ресурсами
3.2.22	Эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений
3.2.23	Экономика землеустройства
3.2.24	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах
3.2.25	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
3.2.26	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости
3.2.27	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.28	Кадастровая оценка
3.2.29	Прогнозирование в землеустройстве

3.2.30	Производственная практика - научно-исследовательская работа
3.2.31	Производственная преддипломная практика
3.2.32	Рабочее проектирование
3.2.33	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости
3.2.34	Управление земельным фондом муниципальных образований
3.2.35	Эколого-экономическое обоснование землестроительных решений

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 : Формирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты, решения поставленных задач

УК-2.2 : Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.4 : Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.5 : Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Возникновение и развитие землестроительного проектирования. Составление рабочего проекта в землеустройстве.						
1.1	Методологические вопросы землестроительного проектирования. Планирование землестроительных работ на современном этапе. Землестроительное проектирование и его место в системе землеустройства.Разработка схем землеустройства. Структура землестроительного проектирования Общие понятия о системах технико-экономических показателей, применяемых в землестроительных исследованиях. Состав проектной документации /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.2	Общие положения практической подготовки по дисциплине Выбор темы и объекта разработки (по научному обеспечению и составлению инженерно-технических решений по определённому объекту землеустройства) из предлагаемой кафедрой тематики. Изучение природных и экономических условий хозяйства (проведения исследования); Подготовительные работы. Разработка задания на проектирование. Рассмотреть возможный способ орошения в различных частях территории /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Изучение теоретического материала. Землестроительное проектирование — центральное звено землеустройства, научная дисциплина. Специфика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства. Подготовка к практическим занятиям. /Cр/	4	45	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Объект, предмет, методы и принципы землестроительного проектирования. Классификация и составные части проектов землеустройства. Организация проектной деятельности землеустройства.						
2.1	Объект и предмет землестроительного проектирования. Методы и принципы землестроительного проектирования. Классификация проектов землеустройства Составные части землестроительного проектирования. Организация проектированной деятельности землеустройства /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Рассмотреть проблемные вопросы устройства территории орошаемых земель. Рассмотреть проблемные вопросы землестроительного процесса с подготовительными работами, его утверждение, перенесение в натуру и выдачу проектной документации заказчикам. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Расчет статических и динамических показателей эффективности проекта. Расчет показателей доходности. Окупаемость затрат /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.4	Изучение теоретического материала. Специфика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства. Рассмотреть проблемные вопросы прогрессивной формы организации соответствующих проектов (проложить дороги, заложить многолетние насаждения, лесополосы, разместить севообороты, поля, рабочие участки, скорректировать границы). Подготовка к практическим занятиям. /Cp/	4	44	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. экзамен						
3.1	подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	4	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 4

Форма: экзамен

Теоретический материал итогового контроля ИК:

1. Первоначальные документы землеустройства.
2. Почему возникло землестроительное проектирование?
3. Цели и задачи первоначального землеустройства
4. Технические, экономические и экологические аспекты землеустройства.
5. Землестроительно-технические действия в три стадии
6. Проекты внутрихозяйственного землеустройства с конца 20-х годов .
7. Совершенствование методики землестроительного проектирования 60 -70 годов.
8. Сформулируйте определение землестроительного проектирования.
9. Рабочее проектирование в землеустройстве в 80-е годы
10. Место землестроительного проектирования в системе землеустройства
11. Реорганизация в системе землеустройства
12. Землестроительный процесс
13. Землестроительное проектирование как отрасль научного знания (научная дисциплина).
14. Какие признаки присущи землестроительному проектированию как отрасли научных знаний ? .
15. Основные составляющие научно-технического прогресса
16. Проект межхозяйственного землеустройства
17. Проекта внутрихозяйственного землеустройства
18. Землестроительный рабочий проект (или рабочая документация комплексного проекта)
19. Графическая и текстовая часть проекта
20. Проектно-сметная документация рабочего проекта
21. Составление рабочего проекта в землеустройстве.
22. Разработка схем землеустройства.
23. Структура землестроительного проектирования
24. Что такое проект землеустройства ?
25. Общие понятия о системах технико-экономических показателей, применяемых в землестроительных

исследованиях.

26. Состав проектной документации
27. Чем отличается проектная документация от землеустроительной?
28. Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования?
29. Специальные дисциплины аккумулирующие знания землеустроительного проектирования
30. Объект землеустроительного проектирования
31. Что является предметом научной дисциплины «Землеустроительное проектирование»?
32. Содержание, методика составления проектов
33. Какие признаки присущи землеустроительному проектированию как отрасли научных знаний? .
34. Какие признаки могут быть положены в основу классификации землеустройства и почему?
35. Назовите методы землеустроительного проектирования.
36. Охарактеризуйте методы землеустроительного проектирования (графические, аналитические, механические).
37. Групповой метод организации труда.
38. Необходимость применения расчетно-конструктивного метода при землеустроительном проектировании .
39. Применение математического моделирования, экономико-математических и экономико-статистических методов.
40. Методы автоматизированного землеустроительного проектирования с использованием ЭВМ.
41. Расчетно-конструктивный (вариантный), монографический, экспериментальный, диалектического и исторического материализма, абстрактно-логический методы.
42. Методы индукции и дедукции, метод анализа и синтеза, монографический метод.
43. Чем отличаются принципы землеустроительного проектирования от принципов землеустройства?
44. Закономерности организации территории и средств производства, их согласованность с принципами землеустройства
45. Эффективные принципы землеустроительного решения в отдельности и проект землеустройства в целом с экологической, экономической и социальной точек зрения.
46. Составные части землеустроительного проектирования.
47. На какие группы подразделяют проекты землеустройства? Охарактеризуйте группы.
48. Одностадийный и двустадийный эскизный и технический проекты. Охарактеризуйте отличия эскизного проекта от технического.
49. Какие задачи решаются с помощью проектов землеустройства? Классификационные признаки ?
50. Почему землеустроительное проектирование является основной стадией землеустроительного процесса?
51. По каким признакам выделяются составные части проекта ?
52. Зачем проект землеустройства делят на составные части и элементы?
53. Что означает элемент проекта?
54. Что называют методикой проектирования?
55. Отличие методики проектирования от технологии проектирования
56. Назовите основные технологии землеустроительного проектирования.
57. Автоматизированная технология землеустроительного проектирования
58. В чем преимущество технологии автоматизированного землеустроительного проектирования перед другими?
59. Стадии проектирования.
60. Схемы землеустроительного проектирования.
61. Одностадийный проект и рабочая документация.
62. Двустадийный комплексный проект.
63. Основные задачи проекта внутрихозяйственного землеустройства
64. Технико-экономическое обоснование составления проектно-сметной документации: в две стадии (проект и рабочая документация)
65. Одностадийный (рабочий проект со сводным сметным расчетом стоимости работ).
66. . Каковы стадии землеустроительного проектирования? Чем отличается двустадийный проект землеустройства от одностадийного?
67. Какова последовательность действий при землеустроительном проектировании?
68. Какие организации правомочны разрабатывать проекты землеустройства?
69. Кто непосредственно руководит разработкой проекта землеустройства?
70. С какой целью проводится авторский надзор за осуществлением проекта?

Итоговый контроль (ИК)экзамен

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из 4 заданий на плановой основе:

Задание 1 Методические основы проектирования территории орошаемых севооборотов.

Задание 2. Организация устройства территории орошаемых севооборотов

Задание 3 Устройство территории орошаемых севооборотов

Задание 4 Определение экономической эффективности проектных решений

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы

6.2. Темы письменных работ

Возможными формами ТК являются контрольная работа для студентов заочной формы. Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

Итоговый контроль (ИК) – это в сессионный период зачёт по дисциплине в целом.

6.3. Процедура оценивания

Возможными формами ТК являются контрольная работа для студентов заочной формы. Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

Итоговый контроль (ИК) – это в сессионный период зачёт по дисциплине в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне.

Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- по данной дисциплине формами текущего контроля является: контрольная работа для студентов заочной формы; Итоговый контроль (ИК) – зачет.

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Свиридова А.Д.	Землеустройство в особых условиях: курс лекций для бакалавров обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=306330&idb=0
Л1.2	сост. С.А. Жабоев, М.Х. Ахматова	Учебно- методическое пособие к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Землеустроительное проектирование» для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» очной и заочной форм обучения	Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/137647
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.Д. Свиридова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ	Землеустроительное проектирование в особых условиях: курс лекций для бакалавров обучению по профилю 120701.62 – "Землеустройство" : в 4 частях	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Л2.2	Долматова Л.Г., Свиридова А.Д.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства: курс лекций для бакалавров направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=318205&idb=0
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. А.Д. Свиридова	Разработка и экспертиза проектов землеустройства: методические указания для выполнения практических работ для магистрантов направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=299906&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. А.Д Свиридова	Землеустройство в особых условиях: методические указания к выполнению практических заданий для бакалавров обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=306328&idb=0
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. А. Д. Свиридова	Землеустройство в особых условиях. Устройство территории орошаемых севооборотов: метод. указания к выполнению расчет.-граф. работы для бакалавров обуч. по направл. "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=353998&idb=0
Л3.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. землепользования и землеустройства ; сост. А.Д. Свиридова	Землеустроительное проектирование: методические указания к выполнению практических заданий для бакалавров обучению по профилю 120701.62 – «Землеустройство»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Л3.5	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. землепользования и землеустройства ; сост. А.Д. Свиридова	Устройство территории орошаемых севооборотов: методические указания к проектированию расчетно-графической работы для бакалавров обучению по профилю 120701.62 – «Землеустройство»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru	

7.2.2	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку www.ngma.su	
7.2.3	Электронная библиотека свободного доступа www.window.edu.ru -	
7.2.4	Открытая русская электронная библиотека www.orel.rst.ru	
7.2.5	Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации www.fard.msu.ru -	
7.2.6		
7.2.7		
7.2.8		
7.2.9		

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Программа мобильной поддержки задач эксплуатации и мониторинга мелиорируемых земель	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2019660254
7.3.2	Программа имитационного моделирования режимов водоподачи на орошающее поле на заданный период регулирования	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2021664539
7.3.3	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»
7.3.4	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.5	Yandex browser	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	Сигма ПБ Академическая версия	Лицензионный договор №1 от 3.07.2014 г. с ООО "ЗК Эксперт" о предоставлении неисключительных имущественных прав на использование программы для ЭВМ в образовательных целях с консультационными услугами
7.3.8	Программное средство «Волна 14.0»	Договор № 008/2015 от 02.04.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима»
7.3.9	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно
7.3.10	Visual Studio Code	Предоставляется бесплатно
7.3.11	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.12	Расчет параметров режимов орошения сельскохозяйственных культур ("ROCK.xls")	Свидетельство о официальной регистрации программы для ЭВМ №2004610996 от 22.04.2004 г.
7.3.13	Расчет динамики агроклиматических ресурсов и их регулирование (Raduga Irrigation)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №20099610137 от 11.01.2009 г.
7.3.14	Расчет параметров орошения широкозахватных дождевальных машин с поливом при движении по кругу ("PMDR.EXE")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2019611394 от 25.01.2019 г.
7.3.15	Выбор оптимального варианта полива дождевальной машиной фронтального или кругового действия и расчет параметров орошения ("VOVDM.xlsx")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2019614494 от 05.04.2019 г.
7.3.16	Расчет водопотребления и норм орошения сельскохозяйственных культур по регионам степной зоны РФ ("ROSK.U")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015619347 от 20.09.2015 г.
7.3.17	Затраты на эксплуатацию межхозяйственных и внутрихозяйственных мелиоративных систем Российской Федерации "ZMS.xlsx"	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021611565 от 01.02.2021 г.

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекционное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор BENQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркаск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом ректора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркаск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

3. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркаск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».